

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 66 от 22.08.2022 г.

Директор школы  Деева О.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОКРИВОШЕИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(принят на заседании педагогического совета школы

Протокол от 22.08.2022 г № 1)

Учебный план НОО на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Новокривошеинская ООШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, сроки промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создаёт основу для расписания занятий, а также устанавливает количество занятий по классам (годам) обучения.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014

№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных

программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, **протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 размещена** в реестре основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- **Методические рекомендации Департамента общего образования Томской области** «О формировании учебных планов основных образовательных программ начального общего образования для общеобразовательных организаций Томской области на 2022-2023уч год»

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Новокривошеинская ООШ» (Приказ №67 от 22.08.2022 г.)

Учебный план для 1-4 классов устанавливает четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 2-4 классы –34 учебные недели (33 недели для 1 класса).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов (п.19.3 ФГОС НОО).

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 и постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 определена последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ: 2016-2017 уч.г. – 1 класс, 2017-2018 уч.г. – 1 и 2 классы, 2018-2019 уч.г. – 1,2,3 классы; 2019-2020 уч.г. – 1,2,3,4 классы. Обучение для лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования на основании заявления родителей (законных представителей) и рекомендаций ТПМПК.

Срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования увеличивается не более чем на два года.

В целях оптимизации учебной нагрузки обучающихся в школе вводится пятидневная рабочая неделя.

Образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов: не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов: не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов: не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.22821-10.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (с учётом приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г., №373» п.4) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования(представлена в реестре основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализуется через комплект «Школа России». УМК представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. В данном УМК специально разработана система навигации, позволяющая обучающемуся ориентироваться как внутри каждого учебника, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации. Система учебников «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1.Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2.Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3.Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей

Основные задачи реализации предметных областей

№ п\п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве многообразии языкового и культурного пространства России, о значении русского языка и культуры как основы национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания обучающихся того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры. Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.

		Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, освоение основных единиц грамматических категорий родного языка, формирование позитивной отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
3	Иностранный язык (немецкий)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем Формирование моделей безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1 -3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (от 04.03.2019 протокол № 1/19), примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20), размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/> в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы светской этики», выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учётом пожеланий участников образовательных отношений, согласовывается с членами педагогического и Управляющего советов, утверждается директором школы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в учебном плане (3-й час в 1-3 классе реализуется за счет модуля Легкая атлетика, а в 4 классе за счет 1 часа внеурочной деятельности). Рабочая программа может быть разработана на основе Примерной рабочей программы по физической культуре, протокол ФУМО от 02.09.2016 № 3/16. Замена учебных занятий физической культурой другими предметами не допускается.

В связи с тем, что школа является малокомплектной классы объединены в класс-комплекты: 2-3 класс и 1 и 4 класс.

Начальное общее образование.
Учебный (недельный) план с пятидневной учебной неделей.
на 2022 – 2023уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого по УП	Ктари фи-кации
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	15
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	12
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	2
	Музыка	1	1	1	1	4	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	4
Итого:		20	22	22	23	87	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Легкая атлетика	1	1	1	0	3	1
Итого:	21	23	23	23	90	61

*Русский язык как родной (по добровольному выбору родителями (законными представителями) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» за счёт углубления учебного материала региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе. С учетом письменных заявлений родителей учебные предметы родной язык и родная литература не изучаются как отдельные предметы.

(по учебному плану 90 час., экономия - 29 час.)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов - это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ с 1 по 4 класс.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ во 2-4 классах по четвертям в рамках урочной деятельности. Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» и входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане.

По предметам обязательной части учебного плана используются разные формы промежуточной аттестации, предусмотренные рабочими программами и учитывающие индивидуальные и возрастные особенности обучающихся (контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, изложение, комплексная контрольная работа, контрольное и тематическое тестирование, выразительное чтение, собеседование, выступление с сообщением, перевод с иностранного языка, устный счёт, решение задач, проект).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОШ). Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Промежуточная аттестация проводится с 10 по 24 мая без прекращения образовательного процесса.

Дата и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС НОО).

В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН 2.4.22821-10).

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений (детей, родителей, либо законных представителей)

согласовывается с членами педагогического и Управляющим советами, после чего окончательно утверждается руководителем образовательной организации.

План внеурочной деятельности

№	Направления/ Название курса	Количество часов				итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1.	Движение есть жизнь				1	1
1.2.						
2.	Проектно-исследовательская деятельность					
2.1.	Мир шахмат		1	1	1	0,5
2.2.						
3.	Коммуникативная деятельность					
3.1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
3.2.						
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность					
4.1.	Лего конструирование	1	1	1	1	1
4.2.	Школьный театр Путешествие в сказку(профорIENTATIONная направленность)	1	1	1	1	1
5.	Информационная культура					
5.1.	Финансовая грамотность.		1	1	1	1

	Современный мир					
5.2.						
6.	Интеллектуальные марафоны					
6.1.	ЮИД		1	1	1	0,5
6.2.						
7.	Учение с увлечением!					
7.1.	Математика и конструирование	1	1	1	1	1
7.2.	Рассказы о природе	1	1	1	1	1

Тип организации внеурочной деятельности - **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Реализуются через программы.

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов в год	Распределение часов	Продолжительность занятия	Формы организации	Руководитель	место проведения
Математика и конструирование	2-4	34	1	40 мин	Учебный курс-факультатив	Танькова Е.В.	школа
Движение есть жизнь	4	34	1	40 мин	Учебный курс физической культуры	Мусохранов А.А.	школа
«Финансовая грамотность. Современный мир»	2-4	34	1	40 мин	Учебный курс-факультатив	Нигматулина М.М.	школа
Рассказы о родной природе	1-4	34	1	40 мин	Экологическая лаборатория	Деева О.А.	школа
«Мир шахмат»	2-4	17	0,5	40 мин	Игры-соревнования	Будникова Р.Б.	школа
«Лего конструирование»	1-4	34	1	40 мин	Творческая мастерская	Обрикова Е.И.	школа
Школьный театр Путешествие в сказку	1-4	34	1	40 мин	Театральная студия	Шиканова А.И.	школа
Разговоры о важном	1-4	34	1	40 мин	Дискуссии	Нигматулина	школа

					онный клуб	М.М.	
ЮИД	2-4	17	0,5	40 мин	Игры-соревнования, проекты	Нигматулина М.М.	школа