

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №66 от 22.08.2022 г.

Директор школы  Деева О.А.



АДАптированный учебный план  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВОКРИВОШЕИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(принят решением педсовета МБОУ «Новокривошеинская ООШ»  
Протокол № 1 от 22.08.2022г.)

## Пояснительная записка

Адаптированный учебный план для детей с задержкой психического развития, реализующий ФГОС основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новокривошеинская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Новокривошеинская ООШ»), реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее — Учебный план), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ООО).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>;

7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации №845 Министерство просвещения Российской Федерации №369приказот 30 июля 2020 года «об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Проектирование АООП ООО рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru/>:

- примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ,примерной программы воспитания
- - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об

изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

*Рекомендации Департамента общего образования Томской области:*

Методические рекомендации «О формировании адаптированных учебных планов основных образовательных программ основного общего образования для общеобразовательных организаций Томской области на 2022-2023 уч год»

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Новокривошеинская ООШ» (Приказ № 46 от 13.08.2019 г.);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Новокривошеинская ООШ» (Приказ № 46 от 13.08.2019);

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, определяющей организацию и реализацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования. Адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новокривошеинская ООШ» (далее АООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897) на основе «Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения». Программа разработана членами рабочей группы по введению ФГОС ООО МБОУ «Новокривошеинская ООШ», принята педагогическим советом (Протокол №46 от 13.08.2019 г.).

Срок получения основного общего образования составляет пять лет. Для 6-9 классов, реализующих ФГОС, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут (п.10.9 санПин 2.4.2.2821-10). Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 и не более 5549 часов.

В целях оптимизации учебной нагрузки вводится пятидневная рабочая неделя.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% (с учётом плана внеурочной деятельности) от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

Состав обязательной части годового учебного плана определена в соответствии с требованиями Стандарта (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897») и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>)).

Недельная учебная нагрузка, включая часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определена для всех обучающихся, независимо от форм и способов реализации учебного плана.

Обязательный минимум содержания образования, позволяющий достичь основного общего образования, обеспечивается обязательной программой, включающей следующие предметные области:

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Математика обеспечивает овладение конкретными математическими знаниями, интеллектуальное развитие обучающихся, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы). С целью формирования комплексного содержания, направленного на всестороннее развитие обучающихся, объемы образовательной программы в 8 и 9 классах увеличены до 2-х и 1-го часа соответственно за счет часов из части, формируемой участниками образовательной деятельности. При этом важной особенностью образовательной траектории является реализация уникального командного проекта в 9 классе в соответствии с жизненным циклом, что по сути обеспечивает возможность проверки компетенций (в том числе гибких и технологических),

– Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (6-9 классы). Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития обучающихся и сохранения здоровья. Большая часть учебного времени отводится на занятия на свежем воздухе. Один раз в четверть – День здоровья. Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов обязательной части, используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся 6 – 9 классов, внедрение современных систем физического воспитания. Преподавание происходит в объединении двух классов-комплектов. Согласно письменных заявлений родителей (законных представителей) учебные предметы Родной язык и Родная литература не изучаются как отдельные предметы, а изучаются интегрировано в предметной области Русский язык и литература и предполагает развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности на родном (русском) языке, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях межличностного и межкультурного общения, способствующих расширению объема используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с нормами речевого этикета, формированию ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность, осознанию значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, развитию способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

– Учебный предмет «Второй иностранный язык» согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей) в 8 классе предусматривает изучение английского языка 1 час в неделю (ознакомительный курс). В остальных классах по заявлениям родителей английский язык не изучается.

– Чтобы учесть региональные и этнокультурные особенности Томской области (географические, социокультурные, экономические, национальные и др.) в 8-9 классах интегрировано с учебным предметом «География» введён учебный курс «География Томской области» в виде отдельных тем.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, 9 часов отводится на реализацию программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений (детей, родителей, либо законных представителей), согласовывается с членами

педагогического и Управляющего совета, после чего окончательно утверждается руководителем образовательной организации.

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации используются для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

– на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, на подготовку к ГИА по математике и русскому языку

Недельная учебная нагрузка, включая часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определена для всех обучающихся, независимо от форм и способов реализации учебного плана(всоответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10).



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокривошеинская основная общеобразовательная школа»

Основное общее образование.

Учебный (недельный) план 6-9 классы с задержкой психического развития с пятидневной учебной неделей на 2022-2023 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого по уп	К тарификации
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	16
	Литература	3	2	2	3	10	10
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	12	12
	Второй иностранный язык (английский)			1		1	1
Математика и информатика	Математика	5				5	5
	Алгебра		3	3	3	9	9
	Геометрия		2	2	2	6	6
	Информатика		1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8	8
	Обществознание	1	1	1	1	4	4
	География	1	2	2	2	7	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7	7
	Химия			2	2	4	4
	Биология	1	2	2	2	7	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3	1

	Изобразительное искусство	1	1			2	1
Технология	Технология	2	2	2	1	7	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12	6
	Итого:	29	31	33	32	125	112
	Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни	1	1	0	0	2	1
	ОСЛ				1	1	1
	Итого:	30	32	33	33	128	114

Школа является малокомплектной, поэтому классы объединены по следующим предметам:

Музыка – 5-6, 7-8 кл. – 2 ч.

Изобразительное искусство – 5-6, 7 кл. – 2 ч.

Технология - 5-9 кл. – 4 ч.

ОБЖ – 8/9 кл. – 1 ч., 5/6/7-1 час

Физическая культура – 5-6 кл. – 3 ч., 7-9 кл. – 3 ч.

(по учебному плану 128 час., экономия – 14 час.)

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ в 5-9 классах по четвертям в рамках урочной деятельности. Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» и входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане. Промежуточная аттестация проводится в разных формах с 10 по 24 мая без прекращения образовательного процесса.

По предметам обязательной части учебного плана используются разные формы промежуточной аттестации, предусмотренные рабочими программами и учитывающие индивидуальные и возрастные особенности обучающихся (контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, изложение, комплексная контрольная работа,

контрольное и тематическое тестирование, собеседование, выступление с сообщением, перевод с иностранного языка, устный счёт, решение задач, проект).

## План внеурочной деятельности

Тип организации внеурочной деятельности - **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), направления: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное - реализуются через программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах, осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется за счет внутренних ресурсов самого ОУ. План внеурочной деятельности разработан общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из запросов обучающихся и их родителей, имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования

### **Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

План внеурочной деятельности является обязательным, однако при этом обучающимся предоставляется право на зачёт часов внеурочной деятельности, которые посещаются ими в других организациях. В этом случае обязательно наличие локального нормативного акта о порядке зачета результата внеурочной деятельности (по программам другой организации).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие коррекционное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность коррекционного характера в соответствии с коррекционной программой АООП ООО.

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

.Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **План внеурочной деятельности**

№	Направления/ Название курса	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам					
1.1.	Педагогическая коррекция по математике				1	1
1.2.	Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку				1	1
2.	Коррекционные курсы					
2.1.	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1

2.2.	Дефектологические занятия	1	1	1	1	1
2,3	Логопедические занятия	1	1	1	1	1
2.4	Ритмика	1	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность по организации деятельности учебных сообществ					
3.1.	Школа волонтера		1	1	1	1
4.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия					
4.1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1