

«Утверждено»:
Директор МБОУ
«Новокривошеинская» ООШ»
Деева О.А.
Приказ №66
от «27» августа 2022 года.



Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной

отсталостью)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Новокривошеинская основная общеобразовательная школа

на 2022-2023 учебный год

(Принят педагогическим советом МБОУ Новокривошеинская ООШ протокол №1 от 22.08.2022 г.)

с.Новокривошеино, 2022 г.

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план МБОУ Новокривошеинская ООШ обучающихся с умственной отсталостью является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26 мая 2021г.;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»»
- письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 №15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

–письмами, содержащими рекомендации и разъяснения Министерства Просвещения Российской Федерации по отдельным видам деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

–письмами других ведомств Российской Федерации, регламентирующими особенности образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №46 от 30.08.2019г.);

- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. В 2022-2023уч году в школе получает образование один обучающийся с умственной отсталостью, ему рекомендовано индивидуальное обучение в общеобразовательном учреждении.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
7	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план начального общего образования обучающихся

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, физическая культура, профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), в 7 классе увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Математика (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7 класс, аудиторные	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала	Итого по УП	К тарификации
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	4	3
	Литературное чтение	3	1	4	3
Математика	Математика	3	0	3	3
	Информатика	1		1	
Естествознание	Природоведение				
	География	1	1	2	1
	Биология	1	1	2	1
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Человек и общество	История Отечества	1	1	2	1
	Основы социальной жизни	1	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3	0
Технология	Профильный труд	3	4	7	1
Итого:		20	10	30	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)				30	14
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	0	2	0
Ритмика		2	0	2	0
Логопедические занятия		2			
Психокоррекционные занятия		2	0	2	0
Итого				36	14

Внеурочная деятельность	7 класс	
Основные направления		
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования Секция Спортивные игры, ритмика	1
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы, разговоры о важном	1
Социальное	Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки, финансовая грамотность, логопедические занятия	2
Общекультурное	Общешкольные праздники, конкурсы, концерты	
		4

Проводится за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 4 часа.

