

МБОУ «НовокривошеинскаяООШ»Кривошеинского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Фролова С.И.  Приказ №81  от “01.09.2023” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 –2024 учебный год

Принят педагогическим советом МБОУ «Новокривошеинская ООШ» протокол №1 от 01.09.2023

Кривошеинский муниципальный район, Томская область2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новокривошеинская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Новокривошеинская ООШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее —Учебный план), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создаёт основу для расписания занятий, а также устанавливает количество занятий по классам (годам) обучения.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности общеобразовательной организации.

**Нормативно-правовая основа:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ООО).

* Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
* Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. №699 Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* ПрикакзМинпросвещения России от 02.08.2022 №653 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 О направлении информации
* Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 О направлении информации
* Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 2.43648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи)».
* Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования .

Учебный план основного общего образования МБОУ «Новокривошеинская ООШ»Кривошеинского района(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующихосновную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программыМБОУ «Новокривошеинская ООШ»Кривошеинского района, разработанной в соответствии с ФГОС основногообщего образования, с учетом Федеральной образовательнойпрограммойосновного общего образования, и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 игигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Новокривошеинская ООШ»Кривошеинского районаначинается01.09.2023и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Новокривошеинская ООШ»Кривошеинского районаязыком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебнымграфиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участникамиобразовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточнаяаттестация проходит на последней учебной неделе четверти.Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новокривошеинская ООШ»Кривошеинского района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Итого по учебному плану** | **К оплате** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 | 10,5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 | 7 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | | 28 | 30 | 31 | 32,5 | 33 | 149 | 134 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 8 | 5 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Английский язык | |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 139 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1112 | 1112 | 5338 |  |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ в 5-9 классах по четвертям в рамках урочной деятельности. Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» и входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане.  Промежуточная аттестация проводится в разных формах с 10 по 24 мая без прекращения образовательного процесса.

По предметам обязательной части учебного плана используются разные формы промежуточной аттестации, предусмотренные рабочими программами и учитывающие индивидуальные и возрастные особенности обучающихся (контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, изложение, комплексная контрольная работа, контрольное и тематическое тестирование, собеседование, выступление с сообщением, перевод с иностранного языка, устный счёт, решение задач, проект).

План внеурочной деятельности

Тип организации внеурочной деятельности - **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), направления: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное - реализуются через программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется за счет внутренних ресурсов самого ОУ. План внеурочной деятельности разработан общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из запросов обучающихся и их родителей, имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования

**Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

План внеурочной деятельности является обязательным, однако при этом обучающимся предоставляется право на зачёт часов внеурочной деятельности, которые посещаются ими в других организациях. В этом случае обязательно наличие локального нормативного акта о порядке зачета результата внеурочной деятельности (по программам другой организации).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образова­тельную деятельность, направленную на достижение плани­руемых результатов освоения основной образовательной про­граммы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обяза­тельной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной орга­низации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образова­тельной программы (учебные курсы, учебные модули по вы­бору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусма­тривающие углубленное изучение учебных предметов, с це­лью удовлетворения различных интересов обучающихся, по­требностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые об­разовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональ­ной грамотности (читательской, математической, естествен­но-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию про­ектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способ­ностей, удовлетворения образовательных потребностей и ин­тересов, самореализации обучающихся, в том числе одарен­ных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятель­ность, профессиональные пробы, развитие глобальных ком­петенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей ор­ганизаций дополнительного образования, профессиональ­ных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию ком­плекса воспитательных мероприятий на уровне образователь­ной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные прак­тики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности уче­нических сообществ (подростковых коллективов), в том чис­ле ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских об­щественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организацион­ное обеспечение учебной деятельности (организационные со­брания, взаимодействие с родителями по обеспечению успеш­ной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию пе­дагогической поддержки обучающихся (проектирование ин­дивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюто­ров, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразова­тельной школы (безопасности жизни и здоровья школьни­ков, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз­личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты уча­щихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности ис­пользуется все многообразие доступных объектов отечествен­ной культуры, в том числе наследие отечественного кинемато­графа.

Наследие отечественного кинематографа может использо­ваться как в качестве дидактического материала при реализа­ции курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной это­му виду отечественного искусства.

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, опреде­ляется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для не­допущения перегрузки обучающихся допускается перенос об­разовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную дея­тельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организа­ции или на базе загородных детских центров, в походах, поезд­ках и т. д.).

При этом распределение времени (количество часов) на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут быть следующими:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (вклю­чая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функцио­нальной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее спо­собностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по организации ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллек­тивных дел масштаба ученического коллектива или общеш­кольных мероприятий за 1-2 недели может быть использо­вано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осу­ществление педагогической поддержки социализации обуча­ющихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превы­шать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной де­ятельности с учетом образовательных потребностей и интере­сов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации при­мерной образовательной программы количество часов, отводи­мых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, на­пример, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выде­лено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовы­ваться различные модели примерного плана внеурочной дея­тельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной дея­тельности, когда наибольшее внимание уделяется внеуроч­ной деятельности по учебным предметам и организационно­му обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических со­обществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образователь­ная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать инди­видуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), перемен­ный состав обучающихся, проектную и исследовательскую де­ятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уров­ня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образо­вательной организацией может предусматриваться использова­ние ресурсов других организаций (в том числе в сетевой фор­ме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образова­тельные организации высшего образования, научные организа­ции, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса | Количество часов по классам | | | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | | IX | | итого | |
| Инвариантная часть | | | | | | | | | | |
| Разговор о важном | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Формирование функциональной грамотности | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | | 1 | |
| Профориентационная работа/ предпринимательство | «Профориентация и основы социализации личности» |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Математика-подготовка к ГИА |  |  |  | |  | | 1 | | 1 | |
| Русский язык-подготовка к ГИА |  |  |  | |  | | 1 | | 1 | |
| Биология-подготовка к ГИА |  |  |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | |
| География-подготовка к ГИА |  |  |  | |  | | 0,5 | | 0,5 | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | «Мир шахмат» |  |  | 0,5 | | 0,5 | |  | | 0,5 | |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Школа волонтера |  |  | 1 | | 1 | |  | | 1 | |
| Музейное дело |  |  |  | | 0,5 | |  | | 0,5 | |
| Движение первых |  |  | 1 | | 1 | |  | | 1 | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| ИТОГО |  | 3 | 4 | 6,5 | | 6,5 | | 6,5 | | 10 | |

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  рабочей  программы | Классы | Кол-во часов  в год | Продол-житель-ность занятия | Распре-деление часов | Формы организации | Руководитель | Место прове-дения |
| «Спортивные игры» | 5-9 | 34 | 40 мин | 1 | секция | Мусохранов А.А. | школа |
| Подготовка к ГИА по математике | 9 | 34 | 40 мин | 1 | Факультативное занятие | Фролова С.И. | школа |
| Подготовка к ГИА по рус языку | 9 | 34 | 40 мин | 1 | Факультативное занятие | Галицкая В.И. | школа |
| Школа волонтера | 7-8 | 34 | 40 мин | 1 | кружок | Танькова Е.В. | школа |
| «Финансовая грамотность. Современный мир» | 5-8 | 34 | 40мин | 1 | Учебный курс-факультатив | Фролова С.И. | школа |
| «Мир шахмат» | 7-8 | 17 | 40 мин | 0,5 | Игры-соревнования | Будникова Р.Б. | школа |
| Разговоры о важном» | 5-9 | 34 | 40мин | 1 | Дискуссионный клуб | Танькова Е.В. | школа |
| Движение первых | 7-8 | 34 | 40 мин | 1 | Практические занятия | Деева О.А. | школа |
| Музейное дело | 9 | 17 | 40 мин | 0,5 | Проектная деятельность | Будникова Р.Б. | школа |
| Подготовка к ГИА по биологии | 9 | 17 | 40 мин | 0,5 | Факультативное занятие | Шабаров С.Е. | школа |
| Подготовка к ГИА по географии | 9 | 17 | 40 мин | 0,5 | Факультативное занятие | Обрикова Е.И. | школа |
| Профориентация | 6-9 | 34 | 40 мин | 1 | Учебный курс-факультатив | Шиканова Е.И. | школа |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |